



《香港學科比賽 2023 - 2024》

比賽章程

11-03-2024 更新：下學期初賽範圍 (Pg.14-17)

一、比賽簡介

評測作為學習重要的一部分，本會希望結合比賽及評估兩者，讓同學能透過有趣的方式進行評估，一方面享受比賽帶來的趣味，另一方面了解同學的學科表現，讓家長、老師、同學能夠以學科表現完善學習策略，提高學習效能。

是次比賽以一年三賽（上學期初賽、下學期初賽及決賽）進行，推動同學持續評估，鼓勵同學能夠超越自己，不斷進步。本年度設中文科、英文科及數學科比賽，三科可獨立報考，以全面地了解同學的學科表現。

以比賽形式評估同學在家學習進度

《香港學科比賽 2023 – 2024》（港科 23 – 24）希望以比賽的方式，一方面鼓勵同學參與，提高同學的學習動機，另一方面希望為參賽者及學校提供科學化的大數據分析，從而讓參賽者或老師了解同學的學習進度及困難，以便同學進一步提升學習效能。

大數據科學評估

參賽者完成比賽後，大會將編製〈學生評估報告〉，分析參賽者的成績，比對整體同學表現，讓參賽者及所屬學校更能了解同學的學習狀況。

二、主辦機構：Fun Fun Arena

— 續下頁：重要日期 —

三、**重要日期**：為便於參賽者、家長、老師或負責同事，下表將列出是次比賽的重要日期：

上學期初賽	
日期	重要事項
2023 年 11 月 17 日 (五)	上學期初賽：截止報名
2023 年 11 月 24 日 (五)	准考證派發
2023 年 12 月 02 日 (六)	數學科初賽 比賽日
2023 年 12 月 09 日 (六)	英文科初賽 比賽日
2023 年 12 月 16 日 (六)	中文科初賽 比賽日
2024 年 01 月 05 日 (五)	上學期初賽結果公佈日期 (同時開放證書下載 及 訂購獎盃、獎牌及評估報告)
2024 年 02 月 02 日 (五)	初賽：截止訂購

下學期初賽 (待定)	
日期	重要事項
2024 年 04 月 05 日 (五)	下學期初賽：截止報名
2024 年 04 月 12 日 (五)	准考證派發
2024 年 04 月 20 日 (六)	數學科初賽 比賽日
2024 年 04 月 27 日 (六)	英文科初賽 比賽日
2024 年 05 月 04 日 (六)	中文科初賽 比賽日
2024 年 05 月 24 日 (五)	下學期初賽結果公佈日期 (同時開放證書下載 及 訂購獎盃、獎牌及評估報告)
2024 年 06 月 21 日 (五)	初賽：截止訂購

決賽 (待定)	
日期	重要事項
2024 年 06 月 28 日 (五)	決賽：截止報名
2024 年 07 月 05 日 (五)	准考證派發
2024 年 07 月 13 日 (六)	數學科決賽 比賽日
2024 年 07 月 20 日 (六)	英文科決賽 比賽日
2024 年 07 月 27 日 (六)	中文科決賽 比賽日
2024 年 08 月 16 日 (五)	決賽結果公佈日期 (同時開放證書下載 及 訂購獎盃、獎牌及評估報告)
2024 年 09 月 13 日 (五)	決賽：截止訂購

— 續下頁：參賽資格 —

四、參賽資格：

初賽： 2023 至 2024 年度 小一至小六，半日制或全日制同學
每年級為一組，共分六組。

決賽： 於本屆香港學科比賽初賽中獲獎的同學，即可獲該科決賽參賽資格。

五、比賽日期： 請參見本文件第三部分：「重要日期」

六、比賽時間：

中文科、英文科與數學科比賽日期不同，而時間則相同：

年級	比賽時間
小一	09 : 30 - 10 : 35
小二	10 : 45 - 11 : 50
小三	12 : 00 - 13 : 05
小四	13 : 15 - 14 : 20
小五	14 : 30 - 15 : 35
小六	15 : 45 - 16 : 50

(以上為暫擬作賽時間，大會有機會因為報名人數或其他狀況而有所更改，最終時間以准考證為準。)

— 續下頁：截止報名日期 —

七、**截止報名日期**：請參見本文件第三部分：「重要日期」

八、**比賽模式**：以「Fun Fun Arena 網上考試系統」（<https://exam.funfunarena.org>）進行網上作賽。

九、**比賽費用**：上 / 下學期初賽免費；決賽每科港幣五十元正（每科獨立計算）

十、**報名辦法及注意事項**：

比賽分為個人報名及學校報名，比賽共分為中文科、英文科及數學科，於初賽獲獎的參賽者，可獲該科的決賽參賽資格：

1. 個人報名：

家長可於網上填寫電子表格。

（網址：<https://funfunarena.org/hkac-reg>）

2. 學校報名：（「學校報名界面」專為大量報名而設，以便老師處理報名*）

學校請於網上填寫電子表格。

（網址：<https://funfunarena.org/hkac-reg-batch>）

註*：參賽者就讀學校可索取同學比賽成績及分析，讓校方了解同學的學習進度及困難，以便幫助同學進一步提升學業成績及學習效能。

— 續下頁：賽事規則 —

十一、賽事規則：

1. 比賽以「Fun Fun Arena 網上考試系統」進行網上作賽，參賽者須於指定時間登入系統及於限時內完成試題。
2. 參賽者會經電郵收到電子准考證，然後得到一組參賽登入帳號及登入密碼，請跟據電郵指示登入「Fun Fun Arena 網上考試系統」，以測試帳號能否運作正常。
3. 本會建議參賽者使用桌上電腦或筆記本電腦，以及使用 Google Chrome 瀏覽器作賽。
4. 參賽者應在賽前的「測試時段」預先測試電腦系統。本會不會因參賽者的技術問題而補回比賽時間。
5. 參賽者可以提早交卷及登出參賽帳號。
6. 如參賽途中因意外或其他原因登出帳號或斷線，參賽者可於比賽限時內重新登入繼續比賽。
7. 大會對比賽中所有爭議保有最終決定權。

十二、比賽獎項：初賽及決賽，每科獨立計算，各設以下獎項：

同學個人獎項

- 每年級設有冠軍、亞軍及季軍 (如有同分，名次共享)。
- 每年級設有金獎、銀獎及銅獎，跟據同學所得分數佔全卷百分率作準則。
- 所有參賽同學均獲電子證書 (PDF 檔)。

(獲獎同學可訂購紙本證書、獎盃或獎牌以作紀念

[獎盃 / 獎牌是跟據參賽者所得獎項而訂制]，詳情將於稍候公佈。)

十三、參賽確認：

上學期初賽之准考證將暫定於 2023 年 11 月 24 日或之前經由電郵發出。如有任何查詢，請 WhatsApp 至 9454 0790。

十四、結果公布：

比賽結果將以「Fun App」系統公佈，屆時會以電郵通知相關細節，公佈日期請參閱本文件第三部分：「重要日期」。

十五、獎項發佈：

所有參賽者均會免費獲得電子證書，參賽者亦可申請訂購紙本證書連評估報告（港幣一百二十元正），詳情將於稍候公佈。

十六、學生評估報告

參賽者及家長可於比賽後以網上系統申領「學生評估報告（個人版）」，報告將以紙本郵寄方式發放，報告內容包括：

1. 參賽者與**全港參賽者**的表現分析
2. 參賽者與**當區參賽者**的表現分析
3. 參賽者於**各種課題及題型**的表現分析
4. 參賽者答題記錄及考卷內容

（學生評估報告範本將於稍候公佈，請留意本會的網站。）

學校亦可以申領「學生評估報告（學校版）」，報告將以紙本或電子檔方式發放，報告內容包括：

1. 整體同學成績分布
2. 同區學校的成績分析
3. 全港學校的成績分析

（學校亦可以代參賽者訂購個人報告，詳情聯絡本會。）

— 續下頁：訂購內容 —

十七、訂購內容

以下為訂購各項目的費用，並以順豐到付形式寄出（不含運費）。如學校大量訂購，可與本會聯絡。

紙本證書及學生評估報告（個人版）	： 每科港幣一百二十元正
紙本證書及學生評估報告 + 獎盃 / 獎牌*（只限得獎同學）	： 每科港幣二百元正
全校訂購紙本證書、個人版及學校版報告	： 請與大會聯絡

* 註：獎盃 / 獎牌是跟據參賽者所得獎項而訂制，金銀銅獎為獎牌；冠亞季軍為獎盃。

—— 續下頁：附件：比賽課題範圍（範圍亦同時載於本會網頁） ——

十八、比賽課題範圍

比賽內容將參考教育局的課程發展文件、中一入學前香港學科測驗 (Pre-S1)、全港性系統評估 (TSA)，並參考以下本港常用中文、英文及數學教科書。課題如下：

數學科：上學期初賽課題範圍

年級	課題	
P1	20 以內的數 順數倒數、序數基數、奇數偶數 立體圖形的直觀概念	20 以內的加法和減法 物件的相對位置
P2	三位數、每 20、25、50 和 100 一數 加法交換和結合性質、減法 直角與垂直線、銳角和鈍角	米和永備尺 乘法表乘法和乘法交換性質
P3	五位數 公里和毫米 秒和時間間隔	一位數乘三位數 一位數除三位數
P4	兩位數乘三位數 兩位數除三位數及整除性 四邊形的特性與關係	八個主要方向 因數和倍數、質數和合成數 公因數和公倍數
P5	多位數、近似值及估值 異分母分數加減及比較 平行四邊形、三角形、梯形和多邊形面積	圓的認識 分數乘法
P6	小數除法與四則 軸對稱 小數分數互化與比較	百分數的認識與小數分數互化 容量體積與排水法 平均數

—— 續下頁：英文科上學期初賽課題範圍 ——

英文科：上學期初賽課題範圍

Each paper consists of two parts, Grammar usage and Comprehension. There are three types of questions in the computer-based contest: multiple-choice, text entry and ordering. The time allowed is 65minutes.

Grade	Grammar Usage	
P1	Prior knowledge plus <u>Tenses</u> - The simple present <u>Prepositions</u> - Place, Time <u>Pronouns</u> - Subject - Possessive adjectives	<u>Forming questions</u> - Wh-questions - Greetings <u>Determiners</u> - Demonstrative pronouns : this, that, these, those - Articles : a, an, the
P2	Prior knowledge plus <u>Tenses</u> - The simple present - The present continuous <u>Prepositions</u> - Place, Time - Giving directions	<u>Pronouns</u> <u>Forming questions</u> - Wh-questions - Auxiliary verbs <u>Connectives</u> <u>Determiners and Quantifiers</u> - a, an, some, any
P3	Prior knowledge plus <u>Tenses</u> - The simple present - The present continuous - Gerund and infinitives	<u>Prepositions and Preposition collocation</u> <u>Pronouns</u> - Object <u>Forming questions</u> - Wh-questions - Auxiliary verbs - Modal verbs <u>Connectives</u>
— 續下頁：P4 —		

<p>P4</p>	<p>Prior knowledge plus</p> <p><u>Tenses</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - The simple past - The future simple - Gerund and infinitives <p><u>Prepositions and Preposition collocation</u></p>	<p><u>Pronouns</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexive - Indefinite pronouns <p><u>Forming questions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wh-questions - Auxiliary verbs - Modal verbs <p><u>Connectives</u></p>
<p>P5</p>	<p>Prior knowledge plus</p> <p><u>Tenses</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - The simple past - The present perfect <p><u>Prepositions and Preposition collocation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Time : since, for, in, ago - Use in, with to describe people's appearance 	<p><u>Pronouns</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Possessive pronouns - Reciprocal pronouns : each other, one another - Relative pronouns <p><u>Forming questions</u></p> <p><u>Adjectives and Adverbs</u></p>
<p>P6</p>	<p>Prior knowledge plus</p> <p><u>Tenses and voices</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - The past continuous - Passive voice - Conditional sentences 	<p><u>Prepositions and Phrasal verbs</u></p> <p><u>Pronouns</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Relative pronouns : who, which, where, when <p><u>Forming questions</u></p> <p><u>Connectives</u></p> <p><u>Participle adjectives</u></p>

— 續下頁：中文科上學期初賽課題範圍 —

中文科：上學期初賽課題範圍

年級	課題 / 題型				
P1	<u>字</u>	<u>詞</u>	<u>句</u>	<u>段</u>	<u>閱讀理解</u>
	- 單字配詞 - 錯別字辨析 - 字形結構 - 部首 / 部件	- 選詞完句 - 詞類	- 重組句子	- 排句成段 - 標點符號	- 篇章一 - 篇章二
P2	<u>字</u>	<u>詞</u>	<u>句</u>	<u>段</u>	<u>閱讀理解</u>
	- 單字配詞 - 錯別字辨析 - 字形結構 - 部首 / 部件 - 造字法	- 選詞完句 - 詞類	- 重組句子	- 排句成段 - 標點符號	- 篇章一 - 篇章二
P3	<u>字</u>	<u>詞</u>	<u>句</u>	<u>段</u>	
	- 單字配詞 - 錯別字辨析	- 選詞完句 - 詞類	- 重組句子	- 排句成段 - 標點符號	
	<u>寫作手法</u>	<u>閱讀理解</u>			
	- 修辭手法	- 篇章一 - 篇章二			
P4	<u>字</u>	<u>詞</u>	<u>句</u>	<u>段</u>	
	- 單字配詞	- 選詞完句 - 以詞代意 - 詞類	- 複句 (關聯詞) - 重組句子	- 排句成段 - 標點符號	
	<u>寫作手法</u>	<u>閱讀理解</u>			
	- 修辭手法	- 篇章一 - 篇章二			
- 續下頁 : P5 -					

P5	<p><u>字</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 單字配詞 	<p><u>詞</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 選詞完句 - 詞類 - 以詞代意 	<p><u>句</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 複句 (關聯詞) - 重組句子 - 句義辨析 	<p><u>段</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 排句成段 - 標點符號
	<p><u>寫作手法</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 修辭手法 	<p><u>閱讀理解</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 篇章一 - 篇章二 		
P6	<p><u>字</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 單字配詞 	<p><u>詞</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 選詞完句 - 以詞代意 	<p><u>句</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 複句 (關聯詞) - 重組句子 - 句義辨析 	<p><u>段</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 排句成段 - 段義辨析 - 標點符號
	<p><u>寫作手法</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 修辭手法 	<p><u>閱讀理解</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 篇章一 - 篇章二 		

— 續下頁：數學科下學期初賽課題範圍 —

數學科：下學期初賽課題範圍

年級	課題
P1	<p>長度、距離、直線、曲線 兩位數，個位和十位 2、5 和 10 一數 報時</p> <p>星期和年曆 100 以內加法(連加、進位) 100 以內減法(兩步、不退位) 已有知識</p>
P2	<p>年、月、日 四位數 500、1000 一數 貨幣</p> <p>基本方向 1000 以內減法(兩步、退位) 象形圖 已有知識</p>
P3	<p>垂直線、平行線、平行四邊形 括號、加、減、乘混算 24 小時報時制 銳角、鈍角、三角形</p> <p>分數的認識及比較 容量、升和毫升 已有知識</p>
P4	<p>整除性(2,5,10) 四則混算 圖形拼砌與分割 分數擴分與化簡</p> <p>同分母分數加減 小數的認識 對稱圖形 已有知識</p>
P5	<p>象形圖 小數加減混合 立體圖形 小數乘法</p> <p>分數除法 簡易方程 已有知識</p>
P6	<p>百分數的應用 折扣 圓的認識</p> <p>速率與行程圖 圓周的計算 已有知識</p>

— 續下頁：英文科下學期初賽課題範圍 —

英文科：下學期初賽課題範圍

Grade	Topic (Grammar)	Topic (Vocabulary)
P1	Form questions Tenses Adjectives Pronouns A/ an/ the Prepositions (location) prior knowledge	Things in the park Zoo animals Colours Clothes Numbers feelings
P2	Question words Tenses Adjectives Prepositions (time) prior knowledge	Housework Adjectives for describing people Telling the time Days of the week Weekly activities Seasons Things we wear
P3	Question words Tenses Adjectives Prepositions (positions) Phrasal verbs Pronouns Connectives prior knowledge	Numbers over 100 Adjectives for describing people Adjectives for describing characters Fun activities Festivals
P4	Question words Tenses Adjectives Prepositions and phrasal verbs Modal verbs prior knowledge	Man-made things and natural landscape Good Habits Healthy eating Getting around
P5	Question words Tenses Pronouns Adjectives Prepositions and prepositional phrase Usage of If Connectives Usage of when and while prior knowledge	Things and places in the country park Cooking and making crafts Materials Injuries and illness Opposite adjectives
P6	Question words Similes Tenses Adjectives Preposition and phrasal verbs Relative pronouns (who/ which/ where) Passive voice prior knowledge	opposite adjectives adjectives about people adjectives about experiences reporting verbs save the earth animals in danger

— 續下頁：中文科下學期初賽課題範圍 —

中文科：下學期初賽課題範圍

年級	課題 / 題型				
P1	<u>字</u>	<u>詞</u>	<u>句</u>	<u>段</u>	<u>閱讀理解</u>
	- 單字配詞 - 錯別字辨析 - 字形結構 - 部首 / 部件	- 選詞完句 - 詞類	- 重組句子	- 排句成段 - 標點符號	- 篇章一 - 篇章二
P2	<u>字</u>	<u>詞</u>	<u>句</u>	<u>段</u>	<u>閱讀理解</u>
	- 單字配詞 - 錯別字辨析 - 字形結構 - 部首 / 部件 - 造字法	- 選詞完句 - 詞類	- 重組句子	- 排句成段 - 標點符號	- 篇章一 - 篇章二
P3	<u>字</u>	<u>詞</u>	<u>句</u>	<u>段</u>	
	- 單字配詞 - 錯別字辨析	- 選詞完句 - 詞類	- 重組句子	- 排句成段 - 標點符號	
	<u>寫作手法</u>	<u>閱讀理解</u>			
	- 修辭手法	- 篇章一 - 篇章二			
P4	<u>字</u>	<u>詞</u>	<u>句</u>	<u>段</u>	
	- 單字配詞	- 選詞完句 - 以詞代意 - 詞類	- 複句 (關聯詞) - 重組句子	- 排句成段 - 標點符號	
	<u>寫作手法</u>	<u>閱讀理解</u>			
	- 修辭手法	- 篇章一 - 篇章二			

- 續下頁 : P5 -

P5	<u>字</u>	<u>詞</u>	<u>句</u>	<u>段</u>
	- 單字配詞	- 選詞完句 - 詞類 - 以詞代意	- 複句 (關聯詞) - 重組句子 - 句義辨析	- 排句成段 - 標點符號
	<u>寫作手法</u>	<u>閱讀理解</u>		
	- 修辭手法	- 篇章一 - 篇章二		
P6	<u>字</u>	<u>詞</u>	<u>句</u>	<u>段</u>
	- 單字配詞	- 選詞完句 - 以詞代意	- 複句 (關聯詞) - 重組句子 - 句義辨析	- 排句成段 - 段義辨析 - 標點符號
	<u>寫作手法</u>	<u>閱讀理解</u>		
	- 修辭手法	- 篇章一 - 篇章二		

— 完 —